

**РАССМОТРЕН**  
на Педагогическом Совете  
МБУ ДО г.о. Самара  
«ДМШ им. М.И. Глинки»

Протокол № 4 от 22.03.2024 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБУ ДО г.о. Самара  
«ДМШ им. М.И. Глинки»

**О.В. Хвостова**

«22» марта 2024 г

## **О Т Ч Е Т**

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования городского округа Самара  
«Детская музыкальная школа им. М.И. Глинки»  
*за 2023 год (по состоянию на 01.01.2024 г.)*

Самара - 2024 г.

## Содержание

1. Введение.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
4. Структура и система управления.
5. Образовательная деятельность.
  - 5.1. Качество организации учебного процесса.
  - 5.2. Образовательные программы.
  - 5.3. Качественные показатели реализации образовательных программ.
  - 5.4. Качество подготовки выпускников.
  - 5.5. Результативность участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах и других творческих соревнованиях.
  - 5.6. Творческая и культурно-просветительская деятельность.
  - 5.7. Проектная деятельность.
6. Оценка методического и кадрового обеспечения образовательного процесса.
7. Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.
8. Качество информационного обеспечения.
9. Качество материально-технической базы.
10. Мониторинг степени удовлетворенности качеством художественного образования детей.
11. Общие выводы.
12. Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа им. М.И. Глинки» (далее – МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. М.И. Глинки» или Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. М.И. Глинки».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. М.И. Глинки» за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. Рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета Школы, протокол № 4 от 22 марта 2024 года.

При самообследовании анализировались:

- обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы;
- обеспечение качества образования: методическая работа и кадровая политика;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- творческая деятельность, концертная и выставочная работа;
- материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ.

Методы самообследования:

- анализ;
- мониторинг;
- анкетирование.

К **результативным итогам** проведенного самообследования можно отнести:

- обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения;
- определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса в школе на следующий отчетный период;
- коррекция деятельности педагогического коллектива и всех работников школы, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

Произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

- 2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом -  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского  
округа Самара «Детская музыкальная школа им. М.И. Глинки»  
Сокращенное – МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. М.И. Глинки»  
Тип - бюджетное учреждение культуры  
Вид - детская музыкальная школа  
Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение
- Юридический адрес  
443071, Самарская область, г. Самара, Волжский проспект, д.43  
Фактический адрес  
443071, Самарская область, г. Самара, Волжский проспект, д.43  
Телефон/факс: (846) 242-22-45;  
e-mail: [dmsk\\_3glinki@mail.ru](mailto:dmsk_3glinki@mail.ru)  
сайт: [www.schoolglinki.ru](http://www.schoolglinki.ru)
- 2.2. Учредителем Школы выступает муниципальное образование  
городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя  
Школы осуществляются Администрацией городского округа  
Самара, находящейся по адресу:  
443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.
- 2.3. Директор образовательного учреждения -  
Хвостова Ольга Вениаминовна;  
Заместитель директора -  
Гончарова Ирина Валентиновна.

## **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Самарской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «городской округ Самара», Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального

образования «городской округ Самара» для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования, и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии. Лицензия на осуществления образовательной деятельности регистрационный №7494 от 10.07.2020 г. - бессрочная, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Самарской области. Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя – муниципального образования «городской округ Самара» осуществляет Администрация г.о. Самара в лице Департамента по управлению муниципальным имуществом. Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав, утвержденный распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара №1584 от 18.05.2020 г., в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования. В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.
- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления

образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. М.И. Глинки» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключен бессрочный трудовой договор.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет и Общее собрание работников Школы. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе создан их представительный орган - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Школе функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на

учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

**Выводы и рекомендации:** В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№161-165); рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий утверждаемыми Школой самостоятельно.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока по программе «Раннее эстетическое развитие» (в соответствии с возрастом обучающихся) составляет: 20 минут (групповые занятия) и 30 минут (индивидуальные).

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного урока, зачета, контрольного задания, академического концерта, экзамена.

В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод (не перевод) учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В настоящее время нормативно-правовая база Школы включает следующие разделы:

- локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
- локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие информационную деятельность образовательной организации.

Все локальные акты размещены на официальном сайте Школы.

## **5. 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. М.И. Глинки» реализует программы дополнительного образования детей и взрослых на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №7494 от 10.07.2020 г.

№ п/п	Подвид	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	дополнительное образование детей и взрослых	<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:</b> 1. «Фортепиано» 2. «Струнные инструменты» 3. «Народные инструменты» 4. «Духовые и ударные инструменты»	8(9) 8(9) 8(9), 5(6) 8(9), 5(6)



	<p><b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:</b></p> <p>1. «Основы музыкального исполнительства. Музыкальный инструмент»</p> <p>2. «Основы музыкального исполнительства. Вокал»</p>	3	3
	<p><b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств по договорам об образовании за счет средств физического лица:</b></p> <p>1.«Раннее эстетическое развитие»</p> <p>2. «Основы музыкального исполнительства. Музыкальный инструмент»</p> <p>3. «Основы музыкального исполнительства. Вокал»</p>	1	3(1)
			3(1)

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказание дополнительных услуг за счет бюджетных ассигнований и средств физических лиц в 2023 году:

Наименование услуги	Бюджетный контингент (количество уч-ся) по полугодиям		Платный контингент (количество уч-ся) по полугодиям	
	I	II	I	II
Фортепиано* (8)	127	126	0	0
Струнные инструменты *(8)	30	24	0	0
Духовые и ударные инструменты*(8)	23	27	0	0
Народные инструменты*(8)	91	80	0	0
Основы музыкального исполнительства. Музыкальный инструмент» (3)	29	43	29	13
Основы музыкального исполнительства. Вокал» (3)	25	25	5	5
«Раннее эстетическое развитие»	0	0	24	22
<b>ВСЕГО:</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>58</b>	<b>40</b>

\* Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями).

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№156,162-166); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4).

По всем учебным предметам соответствующих ДОП разработаны рабочие программы учебных предметов. Все они прошли обсуждение на методических советах, рассмотрены на педагогических советах. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов соответствует учебным планам. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. В 2023 году преподавание велось по 15 специальностям: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, саксофон, труба, флейта, кларнет, синтезатор, ложки, академический вокал.

В 2023 году продолжалась работа по программе нового учебного предмета «Основы композиции и импровизации в ДМШ» и модернизированной дополнительной общеразвивающей программе раннего эстетического развития. В настоящее время она включают 3 модуля обучения (для детей 4 лет, 5 лет и 6 лет), которые имеют преемственные связи в содержании, формах и методах работы, однако могут реализоваться независимо друг от друга. Редактированы программы «Основы музыкального исполнительства. Музыкальный инструмент» и «Основы музыкального исполнительства. Вокал» для использования в образовательном процессе за счет средств физического лица. Программы выстроены по модульному принципу и дают возможность более свободного и дифференцированного подхода к обучению.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу учащихся в отношении межпредметных связей.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального искусства, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы.

**Выводы и рекомендации:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами. Основной

задачей в развитии образовательной деятельности Школы должны стать: укрепление качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и платных образовательных услуг, в том числе для взрослых.

### **5.3. КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Год	Контингент учащихся		Кол-во выпускников (бюджет)	Успеваемость учащихся		Кол-во выпускников поступивших в профильные ВУЗы, СУЗы
	бюджет	внебюджет		Обучается на «хорошо» и "отлично" %	Кол-во выпускников окончивших на «хорошо» и «отлично» чел.	
2020	325	45	34	78%	29	2
2021	325	50	45	80%	31	1
2022	325	58	34	81%	25	1
2023	325	40	33	82%	18	2

#### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Учебные планы полностью оснащены учебно-методической документацией.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии синдивидуальными запросами и возможностями ребенка.

На основании анализа дополнительных предпрофессиональных программ и мониторингов результатов промежуточной аттестации, которые проводятся систематически по полугодиям, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют федеральным государственным требованиям. Программы обучающихся Школы в целом соответствуют образовательным программам предметов, а также фондам оценочных средств по этим предметам. Репертуар обучающихся на переводных зачетах и экзаменах на всех отделениях Школы в основном совпадает с фондами оценочных средств у всех преподавателей Школы и, вместе с тем, не ограничивает творческую инициативу педагогов при учитывании возможностей и исполнительского уровня обучающихся.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период 2023 года стабильны. Контингент стабилен. Платное отделение функционирует.

Рекомендовано продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, использованию форм обучения на основе применения инновационных технологий, электронных и дистанционных форм обучения, продолжать работу по сохранению стабильности контингента в рамках реализуемых программ и дальнейшему развитию платного отделения.

#### **5.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников Школы придается важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждая учебная дисциплина предусматривает итоговую аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

В 2023 году итоговая аттестация проводилась в очном формате.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решения аттестационной комиссии и Педагогического Совета и приказ директора Школы.

По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Фортепиано» в выпускном классе обучались 8 человек. Допущены к итоговой аттестации 8 человек. Получили свидетельство об

окончании программы 8 человек.

По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Струнные инструменты» в выпускном классе обучались 2 человека. Допущены к итоговой аттестации 2 человека. Получили свидетельство об окончании программы 2 человека.

По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Народные инструменты» в выпускном классе обучались 8 человек. Допущены к итоговой аттестации 8 человек. Получили свидетельство об окончании программы 8 человек.

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Основы музыкального исполнительства. Музыкальный инструмент» в выпускном классе обучались 9 человек. Допущены к итоговой аттестации 7 человек. Получили свидетельство об окончании программы 7 человек, академическую справку 2 человека.

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Основы музыкального исполнительства. Академический вокал» в выпускном классе обучались 6 человек. Допущены к итоговой аттестации 5 человек. Получили свидетельство об окончании программы 4 человека, академическую справку 1 человек, 1 человек оставлен на повторное обучение в 3 классе.

### Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы

Год	Всего выпускников		ФИО поступивших выпускников	Наименование ОУ
	ДПОП	ДООП		
2023	18	15	Сидорова Елизавета (ДПОП «Народные инструменты» гитара)	ГБП ОУ Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»
			Лапина Арина (ДПОП «Народные инструменты» балалайка)	ГБП ОУ Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

#### Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым

примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

На основании анализа результатов итоговой аттестации и мониторингов выпускных программ обучающихся, которые проводятся систематически, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют федеральным государственным требованиям. Количество выпускников, поступивших в профильные учреждения профессионального образования, увеличивается.

В качестве рекомендаций следует указать необходимость продолжать профориентационную работу среди обучающихся старших классов для обеспечения преемственности дальнейшего профессионального образования в СУЗах и ВУЗах.

### **5.5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ И ДРУГИХ ТВОРЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях.

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг.

Всего по Школе количество привлеченных к участию в конкурсных творческих мероприятиях различного значения – 87 человек.

Конкурсы	Количество наград	
	2022	2023
Международные	33	23
Всероссийские	12	19
Межрегиональные	2	1
Региональные	10	9
Областные	18	20
Городские	44	34
Итого:	119	106

*(Приложение – Журнал учета результатов участия учащихся в конкурсах различных уровней).*

#### **Выводы и рекомендации:**

По данному показателю за последние годы наблюдается постоянный устойчивый процент участников и лауреатов. В 2023 году основное

количество конкурсов проходило в очном формате. Количество победителей профессиональных конкурсов, смотров-конкурсов, олимпиад, стипендий позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся в Школе.

## **5.6. ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей; -формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Одно из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой и культурно-просветительской деятельности – развитие коллективного музицирования. Сегодня Школа насчитывает 12 творческих коллективов:

- Образцовый художественный коллектив оркестр баянистов и аккордеонистов «Гармония»;
- Ансамбль народных инструментов «Волжский сувенир»;
- Ансамбль ложкарей «Калинка»;
- Ансамбль домристов «Фантазия»;
- Ансамбль балалаечников «Сюрприз»;
- Ансамбль гитаристов «Вдохновение»;
- Ансамбль скрипачей «Аллегретто»;
- Вокальный ансамбль «Импрессион»;
- Хор старших классов «Глория»;
- Хор младших классов «Монплизир»;
- Хор первого класса «Триольки»;
- Ансамбль виолончелистов «Возрождение»;
- Камерный симфонический оркестр.

В 2023 году администрация и преподаватели уделяли большое внимание культурно-просветительской работе, как внутри школы, так и за ее пределами. Неотъемлемой частью такой работы стала реализация уже существующих социокультурных проектов с организациями района и города, а также в уже привычном для всех формате on-line. Для обучающихся ДМШ и их родителей

продолжали проводиться лекции, концерты, выставки творческих работ учащихся.

Самым важным событием Школы стали цикл юбилейных концертов Школы посвященных 75-летию образования Детской музыкальной школы и большой юбилейный вечер «Жизнь в музыке», проходивший на Камерной сцене Самарского академического театра оперы и балета им. Д.Д. Шостаковича. Среди приглашенных были почетные гости – ведущие музыканты, деятели, руководители, а также директор школы искусств им. М.И. Глинки г. Санкт-Петербурга. Зрителями стали родители учащихся, выпускники прошлых лет, коллеги из музыкальных школ и школ искусств г. Самары.

Всего в 2023 году Школой было организовано и проведено **36 мероприятий** различных уровней.

*(Приложение - «Журнал учета культурно-массовых и творческих мероприятий»)*

### **Выводы и рекомендации:**

Творческая и культурно-просветительская деятельность осуществляется в соответствии с Планом работы Школы, ориентирована на качественную реализацию образовательных программ, формирование социально-значимых качеств, создание благоприятных условий для всестороннего гармонического развития личности учащихся.

Анализ культурно-просветительской деятельности Школы показывает высокую результативность участия в концертной деятельности и выступлений обучающихся в конкурсах различного уровня, продолжение концертной работы в формате (on-line).

## **5.7. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Важной составляющей работы Школы являются проектная деятельность, объединяющая учащихся и преподавателей разных отделений школы и обеспечивающая интеграцию различных направлений обучения.

Проектная деятельность в 2023 году реализовывалась на школьном, городском (муниципальном) и межрегиональном уровнях:

- 1) Ежегодно, учащиеся выпускных классов на занятиях по учебным предметам «Музыкальная литература» и «Музыка и окружающий мир» работают над учебно-исследовательскими проектами «На пути к гармонии» и «В ритмах эпох».
- 2) Школа ежегодно организывает и проводит Открытый городской конкурс профессионального мастерства «Призвание» среди педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования сферы культуры по направлению «Дополнительное образование», который является совместным



долгосрочным проектом ДМШ им. М.И. Глинки и Департамента культуры и молодежной политики Администрации городского округа Самара. Количество участников с каждым годом возрастает. В конкурсе «Призвание-2023» в номинациях «Исполнительское мастерство», «Научно-методическая, исследовательская и проектная деятельность в области педагогики художественного образования» приняли участие более 160 специалистов из 24 ДМШ и ДШИ г. Самары и регионов России: городов Санкт-Петербург и Смоленск.

3) Творческой командой теоретиков-музыковедов во главе с директором школы Хвостовой О.В. в честь 220-летия со дня рождения великого русского композитора М.И. Глинки и 20-летия со дня присвоения школе имени М.И. Глинки был реализован инновационный творческо-образовательный проект «М.И. Глинка. Личность. Творчество. История. Современность».

#### **Выводы и рекомендации:**

Проектная деятельность Школы активна и направлена на поиск новых интересных творческих решений и контактов.

## **6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2023 году методическая работа в Школе велась в соответствии с утвержденными планами и с учетом потребностей образовательного и воспитательного процесса.

В целом, методическая работа преподавателей и концертмейстеров Школы направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение современных инновационных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского академического образования в области музыкального искусства.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Школе являются методические объединения преподавателей по предметным областям и Методический совет.

На всех отделениях ведется работа по проведению анализа, редактуры, внесения изменений в образовательные программы и фонды оценочных средств по предметам учебных планов отделений. Продолжается работа по совершенствованию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых на платном отделении. Внесены изменения в программы учебных предметов «Творчество», «Музыка», «Хор», для обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Раннее эстетическое развитие».

Для повышения методического уровня преподавателей и концертмейстеров в

Школе налажена работа по проведению открытых уроков, мастер-классов ведущих преподавателей Самары, осуществляется систематическое участие в КПК, профильных и творческих лабораториях, семинарах и конференциях.

Члены Методического совета оказывают консультативную помощь преподавателям при подготовке аттестационных материалов. Все заявления в аттестационную комиссию по установлению высшей и первой категории удовлетворены, представленные материалы одобрены.

Преподаватели и концертмейстеры Школы активно участвуют в педагогических конкурсах профессионального мастерства (исполнительского и методического).

**Едиными методическими темами 2023 года были:**

1) «Творческие инициативы педагогического коллектива в организации работы по обобщению исторического пути и традиций школы».

К 75-летию образования Школы. (I полугодие 2023 г.)

2) «М.И. Глинка: Личность. Творчество. История. Современность».

К 220-летию со дня рождения композитора. (II полугодие 2023 г.)

По итогам всей методической, проектной, культурно-просветительской, творческой деятельности Школы в 2023 году Школе присвоен статус ресурсной методической площадки в сфере художественного образования Самарской области **«Лицом к будущему»** по направлениям «Академическое музыкальное образование, Межрегиональное сотрудничество именной школы». В рамках деятельности Площадки были организованы и проведены различные мероприятия:

- 1) Проведение публичного мастер-класса «Глинка-сольфеджио», посвященного 220-летию со дня рождения М.И. Глинки;
- 2) Открытая городская научно-практическая конференция «Отечественная художественная культура как нравственный ориентир традиционных ценностей, формирующих развитие личности молодого поколения»;
- 3) Мастер-классы для учащихся ДШИ Большеглушицкого и Большечерниговского районов по классам фортепиано, домры, музыкальной литературы;
- 4) Презентация творческо-образовательного проекта «М.И. Глинка: Личность. Творчество. История. Современность»

**Выводы и рекомендации:**

Методическая работа в Школе организована на высоком уровне и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в конференциях, конкурсах, наличием публикаций. Преподаватели отмечены грамотами, благодарностями и благодарственными письмами. В 2022 году план повышения квалификации в Школе выполнен полностью. Преподаватели и концертмейстеры повышали квалификацию в различных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Рекомендовано оптимизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшего их использования и опубликования.

## **7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о библиотеке;
- Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с их информационными запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональные устройства: принтер, сканер, копир;
- медиа проектор;
- проекционный экран;
- аудио-, видео- аппаратура.

В рамках реализации федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» библиотечный фонд школы пополнился электронными пособиями по музыкально-теоретическим предметам, нотной литературой для музыкальных инструментов.

### **Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение

учебного процесса и периодически пополняется.

Следует наращивать работу по дальнейшему росту и совершенствованию библиотечного фонда.

## **8. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество информационного обеспечения деятельности в 2023 году было обеспечено:

- 1) бесперебойным функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через социальные сети;
- 3) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 4) изданием публикаций и освещением деятельности школы в средствах массовой информации.

1. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785. В 2020 году велась работа по совершенствованию интерфейса и дополнению контента официального сайта.

2. Деятельность школы широко освещается и в социальных сетях - «В Контакте»(VK). Подписчиками группы Школы в социальных сетях являются не только преподаватели и учащиеся, но и родители. Для реализации творческих мероприятий в online формате создано сообщество «Мир музыки. ДМШ им. М.И. Глинки», Формат работы социальных сетей позволяет оперативно получать важную и интересную информацию, что служит положительной мотивацией для учащихся в их учебной и творческой деятельности.
3. Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (Устав Школы, лицензия, локальные акты и иные документы, информация о платных услугах).
4. Преподавателями школы, руководителями коллективов созданы родительские чаты в мессенджерах для своевременного информирования родителей, доступности и оперативности обратной связи с преподавателями.

**Выводы и рекомендации.** В школе создана информационная система,

обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы продолжать работу по:

- 1) непрерывной деятельности по формированию контента официального сайта Школы;
- 2) активной работе по представлению Школы в социальных сетях. Развитие информационного обеспечения деятельности Школы должно стать одним из основных направлений деятельности Школы.
- 3) по увеличению публикаций и освещению деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях, планировать создание портфолио и буклетов о деятельности творческих коллективов Школы.

## **9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на используемые площади.

Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Все помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарно-охранного управления. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учебные кабинеты оснащены инструментами, мебелью, обеспечены наглядными учебными пособиями, техническими средствами обучения.

В рамках реализации в федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» Школа приобрела 1 рояль «Михаил Глинка», 2 фортепиано «Михаил Глинка», 1 фортепиано «Композитор», 1 цифровое фортепиано «Yamaha», 1 флейту, 1 кларнет, 1 виолончель, 1 скрипку. Для работы в online-формате и соц.сетях приобретена видеокамера. Также, Школа приобрела цифровое фортепиано «Roland» и 1 виолончель.

Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

### **Выводы и рекомендации:**

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает

необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

## **10. МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Локальный мониторинг в Школе осуществляется методом анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. Анкетирование проводится один раз в год, в декабре. Таким образом, результаты мониторинга оценивают работу образовательного учреждения за период календарного года.

В анкету включены вопросы относительно текущей оценки качества услуг, оказываемых образовательным учреждением, а также вопросы о способах повышения эффективности данных показателей. Подобный подход помогает выработать наиболее оптимальные и эффективные способы повышения удовлетворенности работой учреждения.

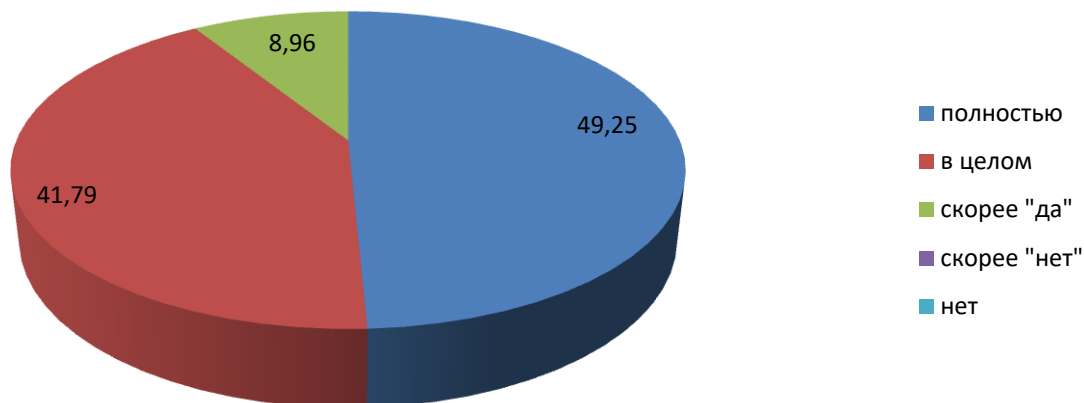
В ноябре 2023 года, в соответствии с планом мониторинга, был проведен очередной письменный опрос (анкетирование) с целью выявления степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 67 человек родителей (законных представителей) обучающихся 1 класса.

По вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг Школы получены следующие данные:

- полностью удовлетворен - 33 человека;
- в целом удовлетворен - 28 человек;
- скорее «да» - 6 человек;
- скорее «нет» - 0 человек;
- не удовлетворен - 0 человек.

Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в процентных долях представлена на следующей диаграмме:

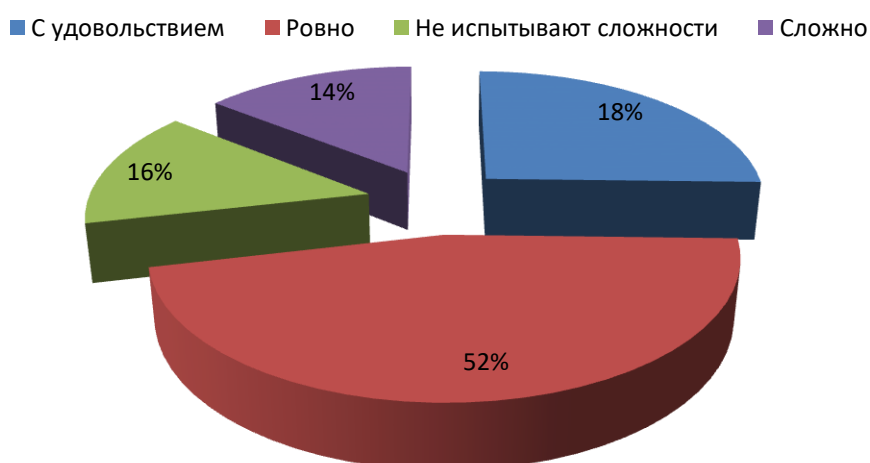
## Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг



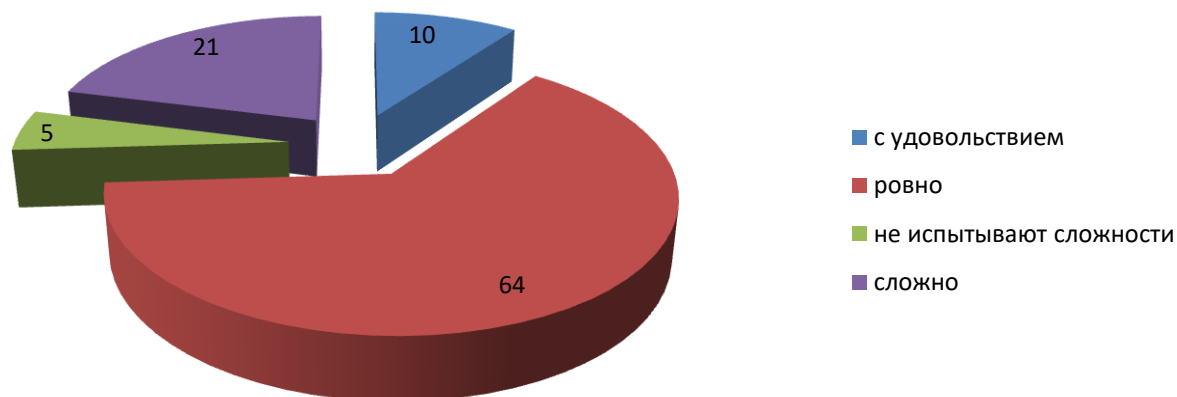
Как видно из представленной диаграммы степень удовлетворенности родителей 1 класса качеством образовательных услуг Школы очень высока и составляет 100 %.

Также важным показателем качества предоставляемых услуг является оценка родителями (законными представителями) обучающихся отношения детей к занятиям в школе. В анкетировании приняли участие 72 человека родителей (законных представителей) обучающихся 2-3 классов и 63 человека родителей (законных представителей) обучающихся 4-6 классов.

## Отношение детей к занятиям в школе (2-3 классы)



## Отношение детей к занятиям в школе (4-6 классы)



Как видно из представленных данных, 70% обучающихся занимаются с удовольствием или «ровно», не испытывая сложностей. 10% успешно справляются с возникающими трудностями. 17% испытывают сложности в обучении в школе по причинам большой занятости в различных секциях, кружках и т.д.

Таким образом, общая степень удовлетворенности учащихся также достаточно высока.

### 11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. М.И. Глинки» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Школа и система управления ей соответствует нормативным требованиям. Деятельность МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. М.И. Глинки» за отчетный период была направлена на успешное выполнение утвержденных объемов исполнения муниципального задания на 2023 год по предоставлению муниципальных услуг и показателей основной деятельности учреждения.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

в МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. М.И. Глинки» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на многостороннюю деятельность по развитию школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ.



Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям.

Повышение квалификации преподавателями и концертмейстерами носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования необходимо продолжать:

- работу по активному использованию различных форм информации об образовательных программах, реализуемых в Школе, для выявления творческих способностей детей при поступлении в школу;
- использовать современные информационные сети для распространения разноплановой информации о деятельности Школы;
- профориентационную работу среди учащихся старших классов для обеспечения преемственности дальнейшего профессионального образования в СУЗах и ВУЗах;
- информационную работу с родителями об особенностях предпрофессионального обучения и культурно - просветительной деятельности школы;
- совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базу.

*Приложение*

**Показатели деятельности МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. М.И. Глинки»**

**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся (на 01.01.2024 г.), в том числе	<b>365 чел.</b>
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<b>21 чел.</b>
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<b>141 чел.</b>
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<b>175 чел.</b>
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>28 чел.</b>
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>40 чел.</b>
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	<b>18 чел. / 5%</b>
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	<b>0 чел.</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>30 чел. / 8 %</b>
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	<b>0 чел.</b>
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>0 чел.</b>
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>2 чел.</b>
1.6.3.	Дети-мигранты	<b>0 чел.</b>
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>0 чел.</b>
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>40 чел. / 11%</b>
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	<b>196 чел./ 53,7%</b>
1.8.1.	На муниципальном (городском) уровне	<b>45 чел./12,3%</b>
1.8.2.	На региональном уровне	<b>9 чел./2,5%</b>
1.8.3.	На межрегиональном (областном) уровне	<b>73 чел. / 20%</b>
1.8.4.	На федеральном (всероссийском) уровне	<b>46 чел./ 12,6%</b>
1.8.5.	На международном уровне	<b>23 чел./6,3%</b>
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>154чел. / 42,2%</b>
1.9.1.	На муниципальном (городском) уровне	<b>39 чел. /10,7%</b>
1.9.2.	На региональном (межрегиональном) уровне	<b>5 чел. /1,4%</b>
1.9.3.	На областном уровне	<b>68 чел./</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		<b>18,6%</b>
1.9.4.	На федеральном (всероссийском) уровне	<b>19 чел. /5,2 %</b>
1.9.5.	На международном уровне	<b>23 чел. / 6,3%</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>38 чел. /10,4%</b>
1.10.1.	На муниципальном уровне	-
1.10.2.	На региональном уровне	<b>10 чел. / 2,74%</b>
1.10.3.	На межрегиональном уровне	<b>0</b>
1.10.4.	На федеральном уровне	<b>0</b>
1.10.5.	На международном уровне	<b>0</b>
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>36</b>
1.11.1.	На муниципальном уровне	<b>3</b>
1.11.2.	На региональном уровне	<b>1</b>
1.11.3.	На межрегиональном уровне	<b>1</b>
1.11.4.	На федеральном уровне	<b>0</b>
1.11.5.	На международном уровне	<b>0</b>
1.12.	Общая численность педагогических работников	<b>21</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>16 чел./76 %</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>16 чел./76%</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5 чел. / 24 %</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5 чел. / 24 %</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>14 чел. / 67 %</b>
1.17.1.	Высшая	<b>10 чел. / 48%</b>
1.17.2.	Первая	<b>4 чел. / 19 %</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	<b>3 чел. /14 %</b>
1.18.2.	Свыше 30 лет	<b>10 чел. / 48 %</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4 чел. / 19 %</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. / 48 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. /62,5% (от 48 человек, включая совместителей)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел. /15,2 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	За 3 года	4
1.23.2.	За отчетный период	1
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	в наличии
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1.	Учебный класс	23
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актный зал	2
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/ <u>нет</u>
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u> / нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ <u>нет</u>
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/ <u>нет</u>
2.6.2.	С медиатекой	Да/ <u>нет</u>
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/ <u>нет</u>
2.6.4..	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/ <u>нет</u>
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/ <u>нет</u>
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	